

Участие детей в городских предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и играх, фестивалях детского творчества	Создание условий для мотивации обучающихся и организаторов творческой деятельности детей	школьный психолог	
Участие родителей в развитии творческих способностей обучающихся	Открытие родителями кружков-хобби для разновозрастных групп детей	Родительский комитет, классный руководитель	
<i>Задача: Реализация потенциальных возможностей и потребностей обучающихся</i>			
Работа клуба эрудитов при школьной библиотеке	Развитие стремления обучающихся к пополнению знаний посредством знакомства с новой учебной литературой	Школьный библиотекарь	
Улучшение материально-технической базы, методического сопровождения работы учителей	Использование возможностей внешкольных структур системы дополнительного образования, Интернет-ресурсов. Проведение мониторинга успешности	Педагог - организатор	
Проведение смотров достижений интеллектуально-творческой деятельности обучающихся: предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества, познавательных праздников, игр с участием родителей	Определение целей, задач, содержания деятельности. Организация работы жюри, экспертной группы и т. п. Мотивационное обеспечение: создание банка поощрений	управляющий совет	
<i>Задача: Диагностика творческих способностей и коррекция познавательной деятельности обучающихся</i>			
Продолжение работы "Школы развития ребенка": развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование культуры общения, овладение способами саморегуляции, реализации	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, семинаров-практикумов	Педагог-организатор, школьный психолог	
<i>Задача: Общая диагностика</i>			
Работа лаборатории психолого-педагогической диагностики	Проведение комплексной диагностики способностей, интересов и возможностей обучающихся	школьный психолог	

Функционирование системы дополнительного образования	Планирование и организация смотра результативности деятельности, мониторинг качества деятельности, проведение групповых консультаций	Педагог-организатор	
Мотивация обучающихся и организаторов творческой деятельности детей	Организация творческих отчетов, презентаций. Проведение школьных олимпиад, смотров знаний, конкурсов, фестивалей	Управляющий совет	

Задача: Выявление и развитие творческих способностей обучающихся

Комплексная диагностика способностей детей	Выявление одаренности, способностей обучающихся. Разрешение вопросов управления развитием детей и т. п.	школьный психолог	
Продолжение работы "Школы психологических знаний для учителей, родителей": проведение тренингов родительской компетентности	Развитие психологической грамотности учителей и родителей. Проведение семинара-практикума "Психотренинговая подготовка учителей, родителей"	школьный психолог	
Продолжение работы "Школы развития ребенка": проведение психотехнических упражнений, тренингов самостоятельности для детей	Проведение психотехнических упражнений, игр для детей, психологических тренингов для обучающихся и родителей. Формирование навыков психоэмоциональной культуры	школьный психолог	

4 классы

Задача: Индивидуализация поля деятельности детей по уровню способностей и интересам

Функционирование системы дополнительного образования. Комплексное развитие обучающихся посредством учебной деятельности, дополнительного образования, участия во внеклассных мероприятиях	Подключение к работе родителей и использование средств сети Интернет. Планирование и организация смотра результативности деятельности, мониторинг качества деятельности, анализ итогов, проведение групповых консультаций	школьный психолог	
---	---	-------------------	--

<p>Формирование и организация деятельности групп постоянного (временного) состава по целевой подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к интеллектуально-познавательным конкурсам эрудитов и юных исследователей; • предметным школьным олимпиадам (городским); • конкурсам сети Интернет; • городским конкурсам (фестивалям и т. д.) детского творчества 	<p>Проведение групповых тематических консультаций (согласований) для учителей и родителей по вопросам творческой деятельности детей: содержание, методы, способы управления</p>	<p>Педагог-организатор</p>	
<p>Формирование и организация деятельности родительского актива</p>	<p>Организация школьных кружков, кружков на дому, творческих встреч, поездок, экскурсий, походов, посещений театра, выставок, зоопарка и т. д.</p>	<p>Председатель родительского комитета класса</p>	
<p>Организация деятельности координационного совета</p>	<p>Определение целей, задач и содержания, плана деятельности на текущий учебный год (полугодие). Методическое, материально-дидактическое, финансовое обеспечение мероприятий и занятий</p>	<p>Заместитель директора по УВР, школьный психолог, руководитель методического объединения учителей, классных руководителей, представители родительского актива</p>	
<p>Работа попечительского совета школы</p>	<p>Методическое, материально-дидактическое, финансовое обеспечение мероприятий и занятий</p>	<p>Руководитель управляющего совета</p>	

Задача: Мотивационное обеспечение образовательной деятельности

<p>Поддержание интереса к творческой деятельности</p>	<p>Организация системы мониторинга успешности творческой деятельности обучающихся. Создание условий активной мотивации: награждения, поощрения и т. п.</p>	<p>Классный руководитель, педагог-организатор, зам.директора по УВР</p>	
---	--	---	--

<p>Организация системы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кружков по предметам: "Занимательная грамматика", "Юный натуралист", "Литературное творчество", • студий: "Волшебная кисть", "Самоделкины", "Любители музыки", "Танцкласс", "Театральная"; • клубов по интересам: "Шахматист", "Любознательные", художественного чтения, драматического искусства, краеведческого, туристического и др. 	<p>Диагностика интересов детей и запросов родителей, составление плана воспитательной работы класса согласно общешкольному проекту "Одаренные дети" и специфики образовательной деятельности школы в целом. Определение содержания плана работы, мотивационное обеспечение, мониторинг результативности. Определение системы взаимодействия с внешкольными структурами</p>	<p>, классный руководитель, педагог-психолог</p>	
<p>Пополнение содержания плана работы с учащимися и родителями по направлению "Развитие детской одаренности"</p>	<p>Использование средств информационно-библиотечного центра, сети Интернет</p>	<p>Классный руководитель, педагог-организатор</p>	
<p><i>Задача: Формирование творческой активности обучающихся</i></p>			
<p>Проведение внеклассных мероприятий с участием родителей: "Конкурс эссекалистных", "Турнир любознательных", "Эстафета знаний", "Интеллектуальный марафон", "Лингвистический (тематический) кросс", викторины</p>	<p>Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам организации данных мероприятий с целью развития творческих способностей детей</p>	<p>Классный руководитель, педагог-организатор, зам.директора по УВР</p>	
<p>Проведение смотров творчества: выставки, концерты, фестивали; отчеты, презентации, тематические вечера</p>	<p>Выработка системы оценки и мониторинга качества представления творческих работ</p>	<p>Педагог - организатор</p>	
<p><i>Задача: Мотивационное обеспечение образовательной деятельности</i></p>			

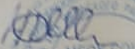
Создание информационной, развивающей среды в учебном кабинете	Оборудование уголков стендов с творческими работами детей	Классный руководитель, родительский актив	
Обеспечение обучающихся необходимым учебным материалом	Определение перечня необходимого учебного материала: пособий, книг для творческих и познавательных занятий. Обеспечение обучающихся данным материалом	Школьный библиотекарь	
Контроль деятельности обучающихся	Организация педагогических наблюдений, регулирование деятельности детей	Классный руководитель, школьный психолог	
<i>Задача: Мотивационное обеспечение образовательной деятельности</i>			
Формирование и поддержание интереса к учебным занятиям и творческой деятельности	Оценка успешности деятельности обучающихся, представление результатов творческой деятельности	Классный руководитель, родительский актив	
2-й класс			
<i>Задача: Обеспечение возможности для проявления творческих способностей обучающихся</i>			
Развитие интеллектуальных способностей детей и формирование устойчивых познавательных интересов	Использование педагогами эффективных развивающих программ и технологий, специального оборудования, наглядно-дидактических пособий, организация мониторинга развития обучающихся. Повышение профессионального мастерства учителя: профильная курсовая подготовка или стажировка, самообразование	Руководитель школьного методического объединения учителей	

Формирование и поддержание интереса к учебным занятиям и творческой деятельности	Проведение анализа результативности образовательной деятельности, выделение критериев результативности, поощрение детей по итогам творческой деятельности на основе выделенных критериев	Управляющий совет, родительский комитет, классный руководитель	
<i>Задача:</i> Развитие коммуникативных способностей детей, обеспечение эмоционально-психологических условий успешности творческой деятельности			
Организация "Школы психологических знаний для учителей, родителей": проведение тренингов родительской компетентности	Психотренинговая подготовка учителей, родителей. Повышение образовательной компетентности родителей. Диагностика состояния психоэмоционального, познавательного комфорта в школе	школьный психолог	
Организация "Школы развития ребенка": проведение психотехнических упражнений, тренингов самостоятельности для детей	Мониторинг физического здоровья детей. Диагностика состояния психоэмоционального, познавательного комфорта в школе	школьный психолог	
3-й класс			
<i>Задача:</i> Расширение возможностей для проявления творческой активности обучающихся			
Совершенствование форм, методов и технологий урока	Овладение педагогами активными формами организации учебной деятельности, развивающими программами и методиками	Заместитель директора по УВР, руководитель школьного методического объединения	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.НОВЫЙ УРУХ ИРАФСКОГО РАЙОНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор:

 /Надгериева Д.И./

Приказ №47 от 30.08.2022 г.



**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В 2022-2023 уч.году**

с.Новый
Урух
2022 г.

План работы с одаренными детьми в начальной школе

Цель: систематическая работа по развитию интеллектуальных, спортивных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
2. Помощь одаренным детям в самораскрытии через сопровождении ИОМ.
3. Расширение возможностей для участия способных и одаренных детей в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

Стратегическая цель- образовательный процесс должен быть направлен на освоение предметных компетентностей, отвечающих индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания образования, условиям развития школы в целом, в процессе создания условий для раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса

Направления деятельности	Средства реализации	Ответственные	Сроки
1-й класс			
<i>Задача:</i> Создание условий для успешной адаптации обучающихся			
Изучение особенностей развития школьника	Диагностика состояния здоровья, степени подготовленности к школе	Классный руководитель, школьный психолог	
Взаимодействие с родителями и педагогами по вопросам особенностей развития ребенка	Педагогические консилиумы учителей и родителей на тему "Индивидуальные особенности ребенка и методы формирования его личностных качеств"	Школьный психолог	
Поддержание атмосферы психологического, познавательного комфорта на уроке	Повышение профессионального мастерства учителя: • совершенствование образовательных технологий; • пополнение знаний о возрастной психологии младшего школьника; • определение системы работы с родителями	Руководитель школьного методического объединения	
<i>Задача:</i> Организация творческой деятельности обучающихся			