

Анализ
воспитательной работы
МБОУ СОШ с.Новый Урух
за 1 четверть 2022-2023 учебный год.
Педагог-организатор: Дреева Т.С.

В первой четверти воспитательная работа школы проводилась согласно республиканскому, районному, школьному планов по воспитательной работе, а также согласно приказам и положениям УО по республиканским, районным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель-ученик-родитель»
- активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных **задач** были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- духовно- нравственное воспитание ;
- гражданско - патриотическое воспитание;

бизкультурно - оздоровительное воспитание;

- развитие ученического самоуправления.
- работа классных руководителей.
- дополнительное образование.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: педагог-организатор Дреева Т.С., педагог – организатор ОБЖ Хамицаев А.А., учитель физической культуры Тускаев М.Р., педагог-психолог-Перисаева И.Г., классные руководители.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание одно из направлений воспитательной работы школы, играет немаловажную роль.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Для реализации данного направления проводились следующие мероприятия.

- Проводились классные часы.
- Провели в сентябре «День Знаний», Силами учащихся в школе был проведен «День самоуправления» ко Дню Учителя .. Дети ответственно подошли к празднику, оформили фойе школы.
- В середине октября традиционно в школе провели мероприятие ко Дню рождения основоположника осетинского языка и литературы.
- Была подготовлена онлайн-акция «Нæхи Къоста!», где учащиеся нашей школы Мостиева В -2кл. (кл.рук.Тепсикоева О.М., Едзаева М.-6кл., (кл.рук.Кудзоева З.Е.) записали видеостихи. .. Кл.рук.начальных классов Елоева З.А., Тавказахова В.Т, Тепсикоева О.М. И Гатагова Д.Г. провели открытое мероприятие ко Дню рождения К.Л.Хетагурова « Къоста-Иры стъалы» 15 октября провели общешкольное мероприятие « Дæ кад мыггагмæ у цæринаг» 5-11 кл.
- Педагог Перисаева И.Г. подготовила учащихся 10-11 кл.к интеллектуальной игре «Что? Где? Когда? Обучающиеся школы показали хорошие знания.
- С 3 по 8 ноября проходила Международная акция « Большой этнографический диктант», это просветительский проект , который знакомит с культурой народов, проживающих в России. Задания Диктанта были оформлены в виде теста.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Целью данного направления ВР является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию в 1 четверти проводилась согласно утвержденной программе.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Были проведены Уроки памяти «Терроризм- преступление против человечества» , посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв терактов. С 1 сентября 2022 года Минпросвещения запустила в российских школах масштабный проект –цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» Во всех школах страны , в том числе и в нашей школе учебная неделя началась с занятия «Разговор о важном» с 1 по 11 кл. Вся запланированная работа по данному направлению выполняется.

Во 2 четверти работа по патриотическому воспитанию будет продолжена.

Положительные результаты:

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- 2.Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

- 1.Создание школьного музея.
- 2.Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.
- 3.Библиотекарю регулярно обновлять выставку книг, тематические стенды.

Возможные пути устранения недостатков.

- 1.Активизация проектных работ с привлечением учителей-предметников, родителей.

3.Физкультурно - оздоровительное воспитание;

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через реализацию школьной программы и участия в различных спортивных районных соревнованиях. Задачи сохранения и укрепления здоровья решались через следующие мероприятия:

Классные часы, просмотры видеороликов, конкурсы рисунков, акции, профилактические беседы. По расписанию проводились спортивные секции, футбол, борьба – всё это способствует развитию интереса учащихся к спорту, желанию укрепить физическое здоровье, улучшить настроение.

Учителем физической культуры Тускаевым М.Р проводились школьные, районные спортивные соревнования по футболу. Ученик 5 класса Суанов Арсен занял 2 место на районном соревновании по вольной борьбе памяти Тамаева К. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Результат:

1. Учащиеся школы принимают активное участие во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле.

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100 % занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

4. Общественно – трудовая деятельность;

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

1. Генеральные уборки кабинетов.
2. Работа по очистке школьной территории.

Проведены уроки профориентации и анкетирование среди учащихся 7-11 классов.

Учащиеся работали по благоустройству территории школы.

5. Работа с родителями.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания не провел ни один классный руководитель.

В школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. К сожалению, одни и те же родители приходят в школу и принимают участие в собраниях, субботниках.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, особо хочется подчеркнуть родителей начальных классов.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Выводы:

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За I четверть было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Проблемное поле:

1. Не все родители привлекаются к участию во внеурочной деятельности.
2. Низкая явка на собрания.

Возможные пути преодоления недостатков.

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию

1. Во 2. Установить перечень мероприятий, способствующих снижению уровня преступности в сфере профилактики терроризма.

4. Профилактика терроризма.

Установить меры профилактики терроризма, в целях предотвращения и минимизации последствий террористических актов и в сфере профилактики терроризма на протяжении всего срока жизни в целях защиты личности от воздействия террористических действий и в целях обеспечения безопасности личности, а также учащихся, не исключая при необходимости проведения мероприятий по индивидуальной профилактике терроризма.

Установить меры:

— меры по созданию благоприятных условий учащимся, находящимся в состоянии стресса и паники;

— меры по профилактике терроризма, включающей мероприятия по проведению воспитательной профилактики вредных привычек, профилактике стресса и паники, профилактике экстремизма и терроризма в образовательной среде.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Меры профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде.

Профилактика экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1) уважение, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;

2) законность;

3) принятие мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;

4) сотрудничество государства с общественными и религиозными организациями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;

5) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

Профилактика экстремизма предполагает:

— организацию проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности.

- разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;

- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

В целях профилактики экстремизма Новоурухская школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Ирафского района с.Чикола.

В сентябре-октябре в школе проведены следующие мероприятия:

1. Проведены занятия с учащимися на тему:
- «Экстремизм, его источники и последствия» (Майор полиции МВД Ирафского района Цховребов М.А.)
2. Проведены беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.(Педагог-организатор Дреева Т.С.)

7. Развитие ученического самоуправления.

В I четверти педагогический коллектив МКОУ СОШ с.Новый Урух работал над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 1 заседание совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. По традиции, в сентябре было проведено собрание школьников. Активно принимали участие в жизни школы Мостиева Карина, Кудзоев Давид, Хамицаева Влада, Соскиева Фатима, Бязрова Илина и Хударова Ирина. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. На низком уровне была организована работа спортивного сектора.

Результат.

- 1.Работу школьного ученического самоуправления за I четверть можно признать удовлетворительной.
- 2.Низкий результат деятельности спортивного сектора.

Возможные пути преодоления недостатков.

- 1.Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно –информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
- 2.Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлечь большее их число для активного участия в самоуправлении.
- 3.Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Возможные пути решения.

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Итоги и выводы.

Исходя из анализа воспитательной работы в целом, задачи, поставленные на 1 четверть выполнены:

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Несмотря на план воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

8. Работа классных руководителей.

В 1 четверти работали 11 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Учащиеся и учителя школы приняли участие в школьных и районных мероприятиях. Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы по необходимости.

Результат.

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.
2. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме.

Проблемное поле.

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
 2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей.
- Не все классные руководители сдали планы воспитательных планов.

Возможные пути преодоления недостатков.

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.
2. Провести мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей.
3. Педагогу-организатору Дреевой Т.С. провести семинар по планированию воспитательной работы в классном коллективе во 2 четверти.

9. Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно -образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 1 четверти . была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. течение года в школе работали секции, кружки. Ребята принимали участие во все видах соревнований на уровне школы и района .

Учащиеся нашей школы заняты в танцевальном кружке при СДК.

Результат.

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства , творческой активности учащихся.