

План работы с одаренными детьми

Составитель: Геконцева Л.Х.

2022-2023 учебный год

Актуальность проблемы.

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Цель работы с одаренными детьми.

Цель: Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

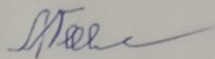
План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Заместитель директора УВР Гоконаева Л.Х.
2	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	постоянно	Заместитель директора УВР Гоконаева Л.Х.
3	Создание банка данных одаренных детей.	начало учебного года	Заместитель директора УВР Гоконаева Л.Х.; Педагог-организатор Дреева Т.С.
4	Проведение работы с родителями одаренных детей.	в течение года	Заместитель директора УВР Гоконаева Л.Х.; Педагог-организатор Дреева Т.С.; Кл.рук..
5	Беседы с родителями на тему «Как развивать одаренного ребенка».	сентябрь	Кл.рук.; Педагог – психолог Перисаева И.Г.
6	Проведение классного часа «Я талантлив»	сентябрь	Перисаева И.Г.
7	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	в течение учебного года	Заместитель директора УВР Гоконаева Л.Х.
8	Подготовка обучающихся и участие в	по графику	Заместитель директора

	олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.		УВР Гоконаева Л.Х.
9	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в течение года	Заместитель директора УВР Гоконаева Л.Х.
10	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика своего класса	в течение года	Педагог-организатор Дреева Т.С., Кл РУК .
11	Привлекать детей к проектной деятельности.	в течение года	учителя
12	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года	Педагог-организатор Дреева Т.С., Кл РУК .
13	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	По вторникам	Заместитель директора УВР Гоконаева Л.Х.; Педагог-организатор Дреева Т.С.; Кл.рук..
14	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	в течение года	Заместитель директора УВР Гоконаева Л.Х.; Педагог-организатор Дреева Т.С.; Кл.рук..
15	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	По пятницам	Заместитель директора УВР Гоконаева Л.Х.; Педагог-организатор Дреева Т.С.; Кл.рук..
16	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	В течение учебного года	Заместитель директора УВР Гоконаева Л.Х.;
17	Участие в районных, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах-играх	По мере поступления положений	Заместитель директора УВР Гоконаева Л.Х.; Педагог-организатор Дреева Т.С.;
18	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	В течение года	Администрация
19	Работа на образовательной платформе Учи.ру	В течение года	Заместитель директора УВР Гоконаева Л.Х.; Педагог-организатор

			Древа Т.С.;
20	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2022-2023 уч. год.	В течение года	Заместитель директора УВР Гоконаева Л.Х.; Педагог-организатор Древа Т.С.;

Зам.директора по УВР



/Гоконаева Л.Х./