

Протокол

родительского собрания №2

от 15 ноября 2021 года

Присутствовали: 11 класс - 5 обучающихся (по списку 5 обучающихся); 5 родителей; классный руководитель 11 класса – Дриаева Т.Т., директор школы – Надгериева Д.И., замдиректора по УВР – Гоконаева Л.Х., учителя-предметники Чегаева А.Х., Кудзоева З.Е., Тавасиев Ф.М., педагог-психолог Перисаева И.Г.

Повестка дня:

1. Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году. Изучение Методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения, запланированного на 01.12.2021 года («Памятка о порядке проведения итогового сочинения (изложения) (для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись).
2. Как помочь старшекласснику подготовиться к сдаче экзаменов.
3. Рекомендации учителей – предметников по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.
4. Психологическая готовность обучающихся к экзаменам. Просмотр презентации. Раздача информационных буклетов.

По первому вопросу выступили:

Надгериева Д.И., директор школы, которая отметила, что согласно Закону Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Она обратила внимание на федеральные нормативные документы, регулирующие итоговую аттестацию в 2021 - 2022 учебном году.

Гоконаева Л.Х., замдиректора по УВР, ознакомила родителей, выпускников 2021-2022 года с порядком проведения экзамена по математике (базовый, профильный уровень). Обучающиеся в присутствии родителей написали заявление на сдачу экзамена по математике по одному из предложенных вариантов. Лариса Хадзиретовна ознакомила с проектом расписания ЕГЭ-2022.

Гоконаева Л.Х. ознакомила присутствующих с нормативно-правовыми документами проведения итогового сочинения: Федеральный закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512, Лариса Хадзиретовна ознакомила:

- со сроками, местом, порядком подачи заявления на итоговое сочинение (до 17 ноября 2021 года в МКОУ СОШ с.Новый Урух).

- со сроками, местом, порядком подачи заявления на ЕГЭ (до 1 февраля 2022 года в МКОУ СОШ с.Новый Урух). **Заявление подаётся обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личности, и оформленной в установленном порядке доверенности.** Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтверждённых документально). Обучающиеся с ограниченными особенностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды – оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы; в заявлении указываются предметы и формы прохождения ГИА (ЕГЭ, ГВЭ). В заявлении указывается выбор учебных предметов уровень ЕГЭ по математике и форма (формы) итоговой аттестации – ЕГЭ или ГВЭ (ГВЭ могут выбрать лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды, дети-инвалиды).

- с особенностями проведения ГИА по отдельным предметам;

- минимальным количеством баллов по предметам;

- продолжительностью ГИА по предметам;

- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результатов ГИА;

- о ведении в ППЭ видеозаписи;

- о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка ГИА и о несогласии с выставленными баллами;

- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися;

- с ссылками, на которые можно перейти и получить необходимую информацию о ГИА-11;

- что разрешено и что запрещено брать на экзамен;

- какие предметы являются обязательными? (для получения аттестата о среднем общем образовании (на сдают два обязательных предмета – русский язык и математику).

- какой уровень математики выбрать? (экзамен по математике делится на базовый и профильный уровень. Базовый уровень необходим, чтобы получить аттестат и иметь возможность поступить в ВУЗ, где математика не является вступительным экзаменом). Экзамен по математике профильного уровня сдают школьники, которые планируют поступление в ВУЗ, где математика внесена в перечень обязательных вступительных испытаний. Выпускники могут выбрать экзамен по базовой или по профильной математике.

- какие предметы сдают по выбору? (обществознание, физика, химия, биология, история, литература, информатика и ИКТ, география и иностранные языки). Школьник может выбрать и сдать любое количество предметов из списка. Для этого он должен заранее

планировать сдачу ЕГЭ в досрочный период и (или) в основной период. При выборе предметов важно ориентироваться на планируемую специальность (направления подготовки) ВУЗа, куда выпускник собирается поступать.

Первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является отправной точкой для сдачи остальных экзаменов. Сочинение оценивается «зачёт-незачёт». Допуск к ЕГЭ возможен только после этого обязательного этапа.

Изучены Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения, Памятка о порядке проведения итогового сочинения (изложения) (для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись). Выпускниками в присутствии родителей заполнены заявления на участие в итоговом сочинении 1 декабря 2021 года, а также согласие на предоставление персональных данных обучающимися и родителями.

Лариса Хадзиретовна довела до сведения родителей, что к государственной итоговой аттестации допускаются выпускники образовательных организаций, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.

Государственная аттестация начинается 25 мая, сроки и единое расписание проведения ЕГЭ утверждаются Рособрнадзором.

Для выпускников, пропустивших государственную итоговую аттестацию по уважительных причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения. Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

В случае если выпускник получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов (русский язык или математика), он допускается повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету в текущем году в формах, установленных Минобрнауки России, в дополнительные сроки.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании (далее – аттестат), форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки: по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана; по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательной организации не менее 64 часов за два учебных года.

По второму вопросу выступили:

Гоконяева Л.Х., замдиректора по УВР, сказала о том, что в школе созданы все условия для того, чтобы качественно подготовить обучающихся к ЕГЭ по предметам.

Организованы дополнительные занятия по предметам. Лариса Хадзиретовна провела небольшой тренинг для родителей и обучающихся «Готов ли ты к ЕГЭ?»

Дриаева Т.Т., классный руководитель, дала характеристику успеваемости и посещаемости класса в целом, отметила недостаточную самостоятельную работу некоторых обучающихся, порекомендовала родителям усилить контроль режима дня.

По третьему вопросу выступили:

Надгериева Д.И., учитель математики, Чегаева А.Х., учитель русского языка, которые познакомили со структурой КИМ для экзамена ЕГЭ математике, по русскому языку. Рассказали о том, как необходимо готовиться выпускнику к этим экзаменам, какими умениями и навыками он должен обладать, какие материалы для подготовки необходимо иметь, порекомендовали учебную и дополнительную литературу по предмету.

Тавасиев Ф.М., учитель обществознания, Кудзоева З.Е., учитель химии, Гоконаева Л.Х., учитель биологии ознакомили с особенностями ЕГЭ по обществознанию, химии, биологии. Рассказали о том, какую работу проводят они по подготовке, дали родителям рекомендации по приобретению учебной литературы для подготовки к ЕГЭ, а также по контролю за подготовкой обучающихся.

По четвёртому вопросу выступила педагог-психолог Перисаева И.Г.

Дала психологические рекомендации родителям и обучающимся по подготовке к ЕГЭ, раздала буклеты.

Решили:

1. Усилить индивидуальную работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к итоговому сочинению, к ЕГЭ.
2. Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
3. Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя с семьей одиннадцатиклассников.

Классный руководитель: _____ **Дриаева Т.Т.**

Зам. директора по УВР: _____ **Гоконаева Л.Х.**

Директор школы: _____ **Надгериева Д.И.**



Анкета.

1. Как ты считаешь, подвержен ли ты стрессам?
2. Какие ощущения испытываешь в связи с предстоящими экзаменами?
3. Как ты оцениваешь свою подготовленность к предстоящим экзаменам на сегодняшний день?
4. Есть ли у тебя свои испытанные методы для успешного запоминания учебного материала?
5. Какой режим работы при подготовке к экзаменам ты считаешь наиболее продуктивным?
6. Можно ли, на твой взгляд, активизировать умственную деятельность? Если да, то как?