

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА НОВЫЙ УРУХ ИРАФСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 07.12.2021 г.

№ 93

с.Новый
Урух

О подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию

В соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р, Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, в целях подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2022 году и развития коммуникативных компетенций обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию (приложение).
2. Гоконаевой Л.Х., заместителю директора по учебно-воспитательной работе (УВР):
 - 2.1. Составить график посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию навыков говорения на уроках.
 - 2.2. Контролировать оценивание диалогической речи обучающихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ).
 - 2.3. Подготовить и провести пробное итоговое собеседование в 9-х классах.
 - 2.4. Подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения

итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся.

2.5. Выявить обучающихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.

3. Учителям русского языка и литературы:

3.1. Скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь».

3.2. Ознакомить обучающихся 9-х классов с демоверсией заданий и критериями итогового собеседования, разработанными ФИПИ.

3.3. Организовать аудиозапись монологической и диалогической речи обучающихся для отработки навыков говорения.

3.4. Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста, пересказывают текст с включением в него дополнительной информации.

4. Чегаевой Б.Х., руководителю методического объединения по русскому языку и литературе:

4.1. Подготовить задания для пробного итогового собеседования обучающихся 9-х классов из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ.

4.2. Провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи обучающихся 9-х классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки обучающихся для итогового собеседования, разработанных ФИПИ.

5. Контроль исполнения настоящего приказа *оставляю за собой*.

Директор: Надгериева Д.И.

(Ф. И. О.)

(подпись)



С приказом ознакомлен(ы):

Заместитель директора по
УВР

Гоконаева Л.Х.

(должность)

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

Styl

07.12.

Руководитель методического
объединения учителей
русского языка и литературы

(должность)

Чегаява Б.Х.

(Ф. И. О.)



(подпись)

07.12

(дата)

Учителя русского языка:

(должность)

Чегаява А.Х.

(Ф. И. О.)



(подпись)

07.12

(дата)