



МУНИЦИПАЛОН КЪАЗНАЙЫ ИУМÆАГАХУЫРАДОН УАГДОН
РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИЙЫ ИРАФЫ РАЙОНЫ НОГ УРУХЫ
АСТÆУККАГ ИУМÆЙАГ АХУЫРАДОН СКЪОЛА

БАРДЗЫРД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.НОВЫЙ УРУХ

ПРИКАЗ

от 09 января 2020 г.

№ 1

**О проведении итогового устного
собеседования (ИУС) по русскому языку**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 30.12.2019 г. №1134 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Северная Осетия-Алания 2020 году», Приказа АМСУ РУО Ирафского района от 09.01.2020 г. №1 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Северная Осетия-Алания 2020 году», с целью отработки процедуры проведения итогового устного собеседования, а также выявления уровня подготовленности учащихся 9-го класса по русскому языку **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести итоговое устное собеседование (далее ИУС) по русскому языку в 9 классе в следующие сроки: 12.02.2020г. с 09.00 до 14.00.
2. Аудиторией для проведения ИУС определить кабинет информатики.
3. Назначить ответственным координатором ИУС по русскому языку в 9-ом классе заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гоконаеву Л.Х.
4. Назначить организаторами вне аудитории:
 - Дрееву Т.С., педагога-организатора;
 - Тепсикоеву О.М., библиотекаря.
5. Назначить экспертом:
 - Чегаеву Б.Х., учителя русского языка и литературы;
6. Назначить экзаменатором-собеседником:
 - Чегаеву А.Х., учителя русского языка и литературы;
7. Назначить техническим специалистом педагога дополнительного образования Кесаеву Л.В.

8. Техническому специалисту обеспечить информационно-технологическое сопровождение УИС.
9. Координатору УИС Гоконаевой Л.Х. провести разъяснительную работу с экспертом и экзаменатором-собеседником по соблюдению методических рекомендаций по проведению итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.
10. Заместителю директора Гоконаевой Л.Х.:
- 10.1. Обеспечить организацию и проведение ИУС согласно «Регламенту организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе»;
- 10.2. Информировать участников и организаторов, принимающих участие в проведении и оценивания ИУС о запрете использования мобильных устройств.
- 10.3. Своевременно провести анализ результатов итогового устного собеседования по русскому языку и определить меры по устранению выявленных пробелов в знаниях выпускников и ознакомить участников итогового собеседования с полученными результатами не позднее 2 рабочих дней со дня получения из Управления образования сведений о результатах итогового собеседования.
9. Классному руководителю 9 класса Дриаевой Т.Т. обеспечить явку обучающихся, наличие у каждого обучающегося, участвующего ИУС по русскому языку паспорта (при его наличии) или другого документа удостоверяющего личность участника (при отсутствии паспорта).
12. Заместителю директора Гоконаевой Л.Х. внести изменения в расписание уроков 12.02.2019 г.
13. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Гоконаеву Л.Х.

Директор



/Д.Надгериева/



С приказом ознакомлены:

1. Гоконаева Л.Х.

2. Дреева Т.С.

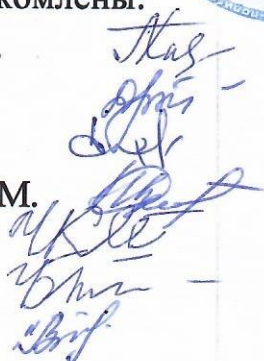
3. Дриаева Т.Т.

4. Тепсикоева О.М.

5. Чегаева А.Х.

6. Чегаева Б.Х.

7. Кесаева Л.В.



Утверждаю:
 Директор школы  Д.Надгериева/



**План контроля подготовки к итоговому собеседованию.
 2019-2020 учебный год**

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственный
ДЕКАБРЬ		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести выборочную проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	Гоконаева Л.Х., замдиректора по УВР, Чегаева А.Х., учитель русского языка
Оценка выразительного чтения по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования	Гоконаева Л.Х., замдиректора по УВР
Качество монологической речи 9-классников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	Гоконаева Л.Х., замдиректора по УВР, Чегаева А.Х., учитель русского языка
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	Гоконаева Л.Х., замдиректора по УВР
Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Гоконаева Л.Х., замдиректора по УВР
Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести пробное устное собеседование.	Гоконаева Л.Х., замдиректора по УВР, Чегаева А.Х., учитель русского языка
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части,	

	понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования	
ЯНВАРЬ		
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников	Гоконаева Л.Х., замдиректора по УВР, Чегаева А.Х., учитель русского языка
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для собеседования	Гоконаева Л.Х., замдиректора по УВР
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	Гоконаева Л.Х., замдиректора по УВР
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести пробное устное собеседование.	Гоконаева Л.Х., замдиректора по УВР, Чегаева А.Х., учитель русского языка
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования	
ФЕВРАЛЬ		
Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию	Отработать задания демоверсии устного собеседования. Проконтролировать время, которое тратят ученики на ответы	Гоконаева Л.Х., замдиректора по УВР, Чегаева А.Х., учитель русского языка