



МУНИЦИПАЛОН КЪАЗНАЙЫ ИУМÆАГАХУЫРАДОН УАГДОН
РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИЙЫ ИРАФЫ РАЙОНЫ НОГ УРУХЫ
АСТÆУККАГ ИУМÆЙАГ АХУЫРАДОН СКЪОЛА

БАРДЗЫРД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.НОВЫЙ УРУХ

ПРИКАЗ

от 28.12.2019 г.

№170

О подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию как составляющей мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году

В соответствии с планом работы образовательной организации на 2019/20 учебный год, утвержденным приказом №109 от «04» сентября 2019, в целях подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как составляющей мониторинга качества образования обучающихся в образовательных организациях РФ в 2019-2020 году ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку (Приложение 1).

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (УВР) Гоконевой Л.Х.:

2.1. составить график посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию навыков говорения на всех уроках;

2.2. контролировать оценивание диалогической речи учащихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;

2.4. подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся в РФ;

2.5. выявить учащихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.

3. Учителям русского языка и литературы:

3.1. скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь»;

3.2. ознакомить учащихся 9-х классов с демоверсией заданий для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;

3.3. организовать аудиозапись монологической и диалогической речи учащихся для отработки навыков говорения;

3.4. включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых учащиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста.

4. Руководителю методобъединения Чегаевой А.Х.:

4.1. подготовить задания для тренировочного итогового собеседования учащихся 9-х классов из открытого банка заданий, разработанного ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» на www.fipi.ru;

4.2. провести заседания учителей русского языка и литературы, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи учащихся 9-х классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки учащихся для итогового собеседования, разработанных ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

 /Д.Надгериева/

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

 /Л.Гоконаева/

Учителя русского языка

 /А.Чегаева/

 /Б.Чегаева/

Утверждено
Заведующий Ш.В. Носовичева

Приложение 1
к приказу от 28.12.2019 № 170

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ 9-Х
КЛАССОВ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ**

№	Направление работы	Ответственный	Сроки	Результат
1	Изучить на заседаниях методических объединений учителей русского языка и литературы демоверсию, кодификатор и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку	Заместитель директора по УВР, руководитель м/о учителей русского языка и литературы	январь	Протокол заседания
2	Провести совещание учителями русского языка и литературы по выработке единых требований к формированию умения у учащихся вести беседу, монолог и диалог на всех уроках, учебных занятиях, на занятиях внеурочной деятельностью	Заместитель директора по УВР	январь	Протокол совещания при заместителе руководителя по УВР
4	Разработать график посещения уроков, учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у учащихся умения вести диалог, выразительно читать	Заместитель директора по УВР	Постоянно	График посещения уроков
5	Проконтролировать на учебных занятиях выразительное чтение учащимися текста, умение монологически высказываться и вести диалог	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Справки по результатам посещения учебных занятий
6	Создать банк тренировочных работ по отработке навыков говорения в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки учащихся для итогового собеседования по русскому языку	Заместитель директора по УВР, руководитель м/о учителей русского языка и литературы	Постоянно	Банк тренировочных работ
7	Включить отработку навыков говорения в содержание мероприятий предметных недель, месячников	руководитель м/о учителей русского языка и литературы	Январь-начало февраля	Сценарии мероприятий
8	Провести собрания с родителями (законными представителями) по ознакомлению с процедурой итогового собеседования	Заместитель директора по УВР	Январь-начало февраля	Протокол родительского собрания
9	Организовать тренировочные занятия с учащимися 9-х классов в кабинете информатики	Учителя русского языка и литературы, ответственные за информационное обеспечение в ОО	Январь-начало февраля	Аудиофайлы с записями устной речи учащихся