

**Справка**  
**по итогам диагностических работ обучающихся 4-х класса МКОУ СОШ с.Новый**  
**Урух Ирафского района по итогам первого полугодия**  
**2019-2020 учебного года.**

На основании приказа «О проведении диагностических работ обучающихся 4-го классов МКОУ СОШ по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года по русскому языку, математике» 11,13 декабря в 4-ом классе проводились диагностические работы по русскому языку и математике.

**Цель данной работы:** отслеживание образовательных достижений обучающихся 4-го класса, обобщение информации о выполнении государственных образовательных стандартов.

В 2019- 2020 учебном году в 4-ом классе обучается **6** учащихся.

Результаты диагностических работ **по русскому языку** следующие:

Таблица №1

<b>Количество обучающихся, получивших оценку:</b>				
	«5»	«4»	«3»	
4 класс	3	1	2	
%	50%	15%	35%	

Тестовая работа по русскому языку включала в себя 12 заданий типа А с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных, позволяющих оценить уровень владения знаниями и умениями обучающихся по предмету. Задания типа В требовали краткой записи ответа. Задание С требовало лаконичного ответа (указать порядок следования предложений в тексте с помощью букв), а также выполнения задания творческого характера.

1. Наибольшие затруднения вызвали задания **A4 (79,4 %)** – «Состав слова, приставка», **A5 (78,3%)** – «Формы слова, однокоренные слова», **A8 (79,4%)** «Правописание приставок, предлогов», **A10 (79,1%)** – «определение частей речи», **A 12 (78,2%)** «Главные члены предложения».
2. Достаточно высокий уровень выполнения заданий **A6 (95%)** «Проверяемые гласные в корне», **A7(92%)** «Правописание парных согласных в корне слова».

Подробная информация о результатах выполнения тестовых заданий представлена в таблице №5.

№ задания в работе	Темы	% выполнения
A 1	Определение количества букв и звуков	89%
A 2	Твердые и мягкие согласные	89%
A 3	Ударение	89%
<b>A 4</b>	<b>Состав слова, приставка</b>	<b>79,4%</b>
<b>A 5</b>	<b>Формы слова, однокоренные слова</b>	<b>78,3%</b>
A 6	Проверяемые безударные гласные в корне слова	95%
A 7	Правописание парных согласных в корне слова	92%
<b>A 8</b>	<b>Правописание приставок, предлогов</b>	<b>79,4%</b>
A 9	Подбор синонимов	87%
<b>A 10</b>	<b>Определение частей речи</b>	<b>79,1%</b>
A 11	Переносное значение слова	88%
<b>A 12</b>	<b>Главные члены предложения</b>	<b>78,2%</b>
B 13	Непроизносимое согласное	89%
B 14	Определение подлежащего и сказуемого в предложении	86 %
C 15	Порядок предложений в тексте, составление предложений	84%

## Выводы:

1. В целом, уровень обученности обучающихся 4-го класса по русскому языку считать удовлетворительным.
2. **100%** обучающихся 4 класса начальной школы освоили базовый уровень по русскому языку, из них **74%** обучающихся – на «5» и «4».

## Рекомендации:

1. Учителю Кулаевой Л.С. разработать комплекс мер по повышению качества обучения русскому языку в начальной школе.
2. В целях обеспечения каждому выпускнику начальной школы успешного усвоения программы по русскому языку необходимо в школе усилить внимание к качественной реализации индивидуально-дифференцированного подхода на всех этапах обучения в начальной школе.
3. Учитывая типичные ошибки, допущенные обучающимися 4-го класса в диагностической работе по русскому языку, следует усилить внимание к формированию следующих умений и навыков:
  - Определять части речи;
  - Различать приставки в словах;
  - Различать ряд однокоренных слов и формы одного и того же слова;
  - Разбирать слова по составу.

Результаты диагностических работ по математике следующие:

Таблица №1

	«5»	«4»	«3»
4 класс	3 (50%)	2 (35%)	1 (15%)

Тестовая работа по математике включала в себя 11 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных, позволяющих оценить уровень владения знаниями и умениями обучающихся по предмету. Задание А11 – задача на логическое мышление.

1. Наибольшие затруднения вызвали задания А9 (79%) – решение текстовой задачи, А10 (68%) – знание компонентов, А11 (57%) - решение логической задачи.
2. Достаточно высокий уровень выполнения задания А1 (90%) – «написание многозначных чисел», А3(93%) – «вычитание, сложение многозначных чисел», А4- (91%) «Классы и разряды многозначных чисел», А7-(94%) « решение уравнений».

Подробная информация о результатах выполнения тестовых заданий представлена в таблице №5.

№ задания в работе	Темы	% выполнения
А 1	Написание многозначных чисел	90%
А 2	Действия с величинами	82%
А 3	Вычитание, сложение многозначных чисел	93%
А 4	Классы и разряды многозначных чисел	91%
А 5	Порядок действий в числовом выражении	89%
А 6	Нахождение площади прямоугольника	86%
А 7	Решение уравнений	94%
А 8	Сравнение значений выражений	83%
А 9	Решение текстовой задачи	79%
А10	Знание компонентов	68%
А11	Задача на развитие логического мышления	57%

**Выводы:**

1. В целом, уровень обученности обучающихся 4-го класса по математике считать удовлетворительным.
2. 99% обучающихся начальной школы освоили базовый уровень по математике, из них 77 % обучающихся – на «5» и «4».

**Рекомендации:**

1. Учителю Кулаевой Л.С. разработать комплекс мер по повышению качества математического образования в начальной школе.

2. В целях обеспечения каждому обучающемуся начальной школы успешного усвоения программы по математике необходимо усилить внимание к качественной реализации индивидуально-дифференцированного подхода на всех этапах обучения в начальной школе, вести системную и целенаправленную работу по внедрению тестового контроля знаний.

3. Учитывая типичные ошибки, допущенные обучающимися 4-го класса в диагностической работе по математике, следует усилить внимание к формированию следующих умений и навыков:

-Решать текстовые задачи;

-Находить неизвестные компоненты действий;

-Развивать основы логического мышления пространственного воображения, умения решать задачи требующие построения простейших математических моделей и текстовые арифметическим способом.

Зам. Директора по УВР  /Гоконяева Л.Х./