Раздайте учителям-предметникам КИМ ГИА-2023, который утвердил ФИПИ. Поручите коллегам познакомить выпускников 9-х и 11-х классов с особенностями контрольно-измерительных материалов. Разработчики подготовили по одному варианту КИМ для каждого предмета, чтобы школьники и педагоги могли ознакомиться с изменениями. Также предлагают кодификаторы и спецификации по всем предметам. Какие изменения внесли в ОГЭ и ЕГЭ, читайте далее в статье.

**КИМ ОГЭ**

В 2023 году нововведения коснулись КИМ только по четырем предметам – биологии, литературе, физике и информатике. В КИМ по русскому языку, математике, химии, истории, географии, обществознанию и английскому языку изменений нет.

**Информатика.**Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по информатике не изменились. Но есть новшества в заданиях 13.1 и 13.2. Для них указали перечень допустимых форматов файла ответа.

**Физика.**Структура и содержание КИМ ОГЭ по физике не изменились. Но скорректировали критерии оценивания расчетных задач 23–25.

**Литература.**Изменения в КИМ ОГЭ по литературе не затрагивают структуру и содержание экзамена. Уточнили инструкции ко всей экзаменационной работе и сочинению в задании 5.1–5.3. Также скорректировали критерии оценивания сочинения во второй части КИМ. Это критерий 1 «Соответствие теме сочинения и ее раскрытие» и критерии оценки грамотности. Теперь эксперты проверяют грамотность не всей работы, а только сочинения во второй части. Еще уменьшили максимальный балл за экзамен. Теперь он 42, а не 45, как было раньше.

**Биология.** В КИМ ОГЭ по биологии подготовили несколько нововведений. Сократили общее количество заданий с 29 до 26, а количество заданий первой части – с 24 до 21. Максимальный балл за работу увеличили до 48. В прошлом году он был 45 баллов. А время работы на экзамене сократили. Теперь выпускники должны написать работу за 150 минут, а не за 180.

Сохранили линии заданий 1, 3–5, 7–13, 15, 17, 18, но поменяли их позиции в КИМ. Включили новые линии заданий 2, 6, 14, 16, 19–20. В 2020 году их включили в перспективную модель КИМ и уже апробировали. В линии 21 представили задания по формату задания 2 КИМ ЕГЭ.

**КИМ ЕГЭ**

Порекомендуйте педагогам сделать акцент на общих чертах изменений, которые произошли в ЕГЭ-2023. Так, составители усилили деятельностную составляющую экзаменационных моделей. Теперь выпускникам придется применять умения и навыки, чтобы проанализировать различную информацию, решить практические задачи, а также подготовить развернутый ответ и аргументировать его.

Экзаменационные материалы ЕГЭ-2023 изменились по каждому предмету. Везде, кроме географии, обновилась структура КИМ, появились новые модели и форматы заданий. К тому же изменили критерии оценивания заданий по некоторым предметам.

**Русский язык.** Новшества в КИМ ЕГЭ по русскому языку касаются обеих частей экзаменационной работы. Из-за этого понизили первичный максимальный бал. Теперь он 54, а не 58. Все изменения в первой и второй части экзамена, смотрите ниже, в таблице 1.

**Таблица 1. Изменения в КИМ ЕГЭ-2023 по русскому языку**

|  | **Изменения в первой части работы** | **Изменения во второй части работы** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|   | 1. Изменили порядок следования заданий 1–3 на работу с микротекстом.
2. Задание 2 – задание 3 по КИМ-2022. Изменили формулировку, систему ответов с множественным выбором и особенности языкового материала для лексического анализа.
3. Задания 3, 21 и 26. Присвоили статус повышенного уровня сложности, потому что расширили языковый материал в заданиях.
4. Задание 3 – задание 1 по КИМ-2022. Проверяет умение проводить стилистический анализ текста. Ранее нужно было выполнить общелингвистический анализ текста.
5. Задание 26. Уменьшили максимальное количество баллов до 3. Ранее было 4 балла.
6. Задание 4. Изменили формулировку и систему ответов с множественным выбором. Расширили языковой материал – обновили Орфоэпический словник.
7. Задание 5. Расширили языковой материал – обновили Словарик паронимов.
8. Задание 8. Сократили количество баллов. Теперь оно составляет 3 балла, а не 5.
9. Задание 9. Изменили формулировку и особенности языкового материала. Также представили другой формат задания. Теперь он аналогичен орфографическим заданиям 10–12
 | 1. Задание 27. Изменили формулировку.
2. Внесли корректировки в критерии оценивания сочинения:
* уменьшили максимальный балл по критерию К2 «Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста». Теперь он 5, а не 6;
* в критериях К7 и К8 исключили понятие «негрубая ошибка»;
* уточнили нормы оценивания фактических ошибок – поэтому скорректировали критерии К1, К2, К3, К12;
* убрали ограничения на максимальный объем сочинения
 |

**Математика (базовый уровень).** Изменили только структуру КИМ – перегруппировали задания по тематическим блокам. В начале работы собрали практико-ориентированные задания. Затем следуют блоки заданий по геометрии, алгебре и началам математического анализа. Содержание КИМ осталось прежним.

**Математика (профильный уровень)**. Изменили только структуру первой части КИМ – перегруппировали задания по тематическим блокам. Работа начинается с заданий по геометрии. Затем следует блок заданий по элементам комбинаторики, статистике и теории вероятностей. Последний блок заданий первой части – задания по началам математического анализа и алгебре, которые включают уравнения, неравенства и функции.

**Физика**. Изменили расположение заданий в первой части КИМ по физике. Интегрированные задания, которые включают элементы содержания не менее чем из трех разделов курса физики, стали заданиями линий 20 и 21. В КИМ-2022 они располагались на линиях 1 и 2 соответственно.

Во второй части расширили тематику расчетных задач высокого уровня по механике. Ранее в задании 30 ученикам предлагали решить задачи на знание законов Ньютона и законов сохранения энергии. Теперь к ним добавили задачи по статике.

**Химия.**В КИМ по химии по-другому представили условия в задании 23, которое проверяет умение проводить расчеты концентраций веществ в равновесной системе. Количественные данные подготовят не в табличной форме, а в текстовой. Также поменяли порядок следования заданий 33 и 34. А заданиям 9, 12 и 16 присвоили статус повышенного уровня сложности.

**Биология.**В КИМ по биологии изменения внесли в обе части экзаменационной работы. В первую часть добавили одно задание. Поэтому общее количество задание увеличилось с 28 до 29. Все изменения в первой и второй части экзамена, смотрите ниже, в таблице 2.

**Таблица 2. Изменения в КИМ ЕГЭ-2023 по биологии**

|  | **Изменения в первой части работы** | **Изменения во второй части работы** |
| --- | --- | --- |
|   | 1. Задания 9–12. Представляют содержательный блок «Система и многообразие органического мира» в виде единого вариативного модуля. Он состоит из комбинации двух тематических разделов – «Многообразие растений и грибов» и «Многообразие животных». Каждый раздел включает по два задания.
2. Задания 13–16. Представляют содержательный блок «Организм человека и его здоровье». Его собрали в единый модуль, который включает четыре задания.
3. Задания 5–8. Представляют содержательный блок «Клетка и организм – биологические системы». Это задания с кратким ответом, чтобы проверить знания выпускников о бактериях и вирусах
 | 1. Линия 24 – задание по КИМ-2022. Проверяет умение анализировать биологическую информацию. Исключили из работы.
2. Задания 23, 24. Представляют мини-модуль, чтобы проверить у выпускников сформированность методологических умений и навыков
 |

**История.**В КИМ по истории включили два новых задания, поэтому их общее количество увеличилось до 21. Это задание 8, чтобы проверить знания фактов об истории Великой Отечественной войны. И задание 20, чтобы проверить умение сравнивать исторические события, процессы, явления. Знание Великой Отечественной войны проверят не только в заданиях 8 и 17. Не менее 20 процентов заданий экзамена содержат факты на эту тему.

Уточнили критерии оценивания ответов на задания 18 и 19. Также увеличили максимальный первичный балл и время работы на экзамене. Максимальный балл теперь 42, а не 38. А время, за которое нужно выполнить работу, – 210 минут вместо 180.

**Обществознание**. В КИМ по обществознанию изменили формулировку задания 18. В задании 25 детализировали формулировку, поменяли систему его оценивания и увеличили максимальный балл. Теперь выпускник может получить 6 баллов, а не 4. А в задании 3 максимальный бал уменьшили до 1. Поэтому изменился и максимальный балл за всю работу. Теперь он 58, а не 57.

**Литература.** В КИМ по литературе изменили формулировку задания 9 – разработчики больше не указывают точное количество правильных ответов. Теперь их может быть от двух до четырех. Это зависит от особенностей произведения или его фрагмента, которое анализирует выпускник. Также в задании 12 уточнили критерий 1 «Соответствие теме сочинения и ее раскрытие».

**Английский язык.** В экзаменационной работе 2023 года сократили количество заданий в разделе 3 «Грамматика и лексика». Раньше их было 20, а теперь 18. Также уменьшили максимальное количество баллов за задания 1, 2, 10 и 11. За задания 1 и 11 выпускник может получить 3 балла, а за задания 2 и 10 – 4 балла. Из-за этих нововведений сократился и общий балл за работу. Теперь он 86, а не 100.

Уточнили формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части. Еще скорректировали критерии оценивания задания 37 письменной части и задания 3 устной части.

+

**Информатика**. В задании 6 КИМ по информатике выпускникам нужно проанализировать алгоритм для конкретного исполнителя. Также придется определить возможные результаты работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Задание 22 проверяет знания по параллельному программированию и технологиями организации многопроцессорных или многопоточных вычислений. Выпускники выполняют его с помощью файла, который содержит необходимую информацию, чтобы решить задание.

**Листы контроля, чтобы проверить подготовку к ЕГЭ-2023 на уроках**

Посетите уроки предметников и проанализируйте, как педагоги учитывают изменения в ЕГЭ-2023 и готовят выпускников к экзамену. Для этого воспользуйтесь листами контроля по всем учебным предметам. Ключи, как подсчитать баллы по каждому листу, и описание, как подвести итоги контроля, смотрите на полях справа. Чтобы получить объективные результаты, посетите несколько уроков одного и того же педагога. Итоги мониторинга обсудите с руководителями ШМО и поручите им рассмотреть на заседании с учителями трудности, которые вы выявили в ходе контроля.