Лист контроля уроков биологии   
в 11-х классах в рамках подготовки к ЕГЭ

Новые задания или с нововведениями: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 23, 24

С. 1 из 2

Задания, которые вызвали сложности в 2022 году (по КИМ­2023): 1, 5, 6, 10, 26, 27

Совпадают новые и сложные (по КИМ­2023): 5, 6, 10

| Умение, которое учитель развивает у школьника | № задания  ЕГЭ­2023 | Задания для учеников | Уровень (в баллах), на котором учитель выполняет действия | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На всех уроках (высокий) | На отдельных уроках (средний) | Не выполнял (низкий) |
| Знать и понимать методы научного познания; основные положения биологических законов, правил, теорий, закономерностей, гипотез | 1, 7, 8,  23, 24 | Рассмотреть таблицу о теории эволюции и заполнить пустые клетки | 2 |  |  |
| Выбрать признаки, которые описывают селекцию животных |  | 1 |  |
| Знать и понимать строение и признаки биологических объектов | 5, 6, 9,  10, 11, 13,  14, 15 | Рассмотреть рисунок клетки. Определить, под каким номером обозначен органоид, который способствует росту клетки за счет растяжения | 2 |  |  |
| Выбрать признаки, которые соответствуют животному, если у него сформировалось трехкамерное сердце |  |  | 0 |
| Уметь объяснять единство живой и неживой природы, родство, общность происхождения живых организмов, эволюцию растений и животных, используя биологические теории, законы и правила | 1, 7, 8, 13, 14, 16, 23,  24, 26, 27 | Рассмотреть рисунок и выписать номер, под которым обозначена трахея | 2 |  |  |
| Восстановить последовательность малого круга кровообращения в организме человека |  | 1 |  |
| Сравнивать и делать выводы на основе сравнения | 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,  13, 14, 15,  26, 27 | Найти на рисунке стадию жизненного цикла растения, которая появляется, когда прорастает спора | 2 |  |  |
| Выбрать признаки, которые соответствуют особенностям безусловных рефлексов | 2 |  |  |
| Определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация) | 12, 26 | Указать верную последовательность в классификации лягушки прудовой |  | 1 |  |
| Доказать, что корневище растений – это видоизмененный побег |  |  | 0 |
| Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 13, 14, 15,  16, 23, 24 | Установить соответствие между органами человеческого организма и их функциями | 2 |  |  |
| Прочитать условия эксперимента и объяснить, почему лаборант выбрал определенные условия его проведения |  | 1 |  |
| Итоговый балл (К): | | | 16 | | |
| Максимальный балл: | | | 24 | | |

С. 2 из 2