Лист контроля уроков истории   
в 11-х классах в рамках подготовки к ЕГЭ

Новые задания или с нововведениями: 8, 18, 19, 20

Задания, которые вызвали сложности в 2022 году (по КИМ­2023): 7, 12, 16, 18, 21

Совпадают новые и сложные (по КИМ­2023): 18

| Умение, которое учитель развивает у школьника | № задания  ЕГЭ­2023 | Задания для учеников | Уровень (в баллах), на котором учитель выполняет действия | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На всех уроках (высокий) | На отдельных уроках (средний) | Не выполнял (низкий) |
| Знать и понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | 7, 19 | Назвать культурные события, которые произошли в эпоху «оттепели». Охарактеризовать их | 2 |  |  |
| Перечислить советские художественные фильмы о Великой Отечественной войне. Охарактеризовать их |  | 1 |  |
| Назвать архитектурные сооружения, которые создали иностранные зодчие. Охарактеризовать их |  |  | 0 |
| Раскрыть смысл исторического понятия | 2 |  |  |
| Вспомнить по одному историческому факту из истории России и всеобщей истории, которые раскрывают смысл исторического понятия | 2 |  |  |
| Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах: текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд | 8, 12, 16 | Определить в каком году произошло событие, которое запечатлели на фотографии |  | 1 |  |
| Выбрать утверждения, которые соответствуют событиям, отраженным на исторической карте | 2 |  |  |
| Посмотреть на изображение марки. Определить, в честь какого памятника выпустили эту марку |  | 1 |  |
| Уметь использовать принципы причинно­следственного, структурно­функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений | 18, 20 | Назвать три любых позитивных итога деятельности указанного правителя во внутренней или внешней политике | 2 |  |  |
| Дать оценку исторического процесса и явления. Привести два аргумента с историческими фактами, которые подтверждают точку зрения | 2 |  |  |
| Уметь использовать сведения для аргументации в ходе дискуссии | 21 | Предъявить аргументы, как указанные события повлияли на внутреннюю или внешнюю политику государства | 2 |  |  |
| Итоговый балл (К): | | | 17 | | |
| Максимальный балл: | | | 22 | | |