Лист контроля уроков математики (профильный уровень)   
в 11-х классах в рамках подготовки к ЕГЭ

Изменений в содержании нет, только в структуре

Задания, которые вызвали сложности в 2022 году (по КИМ­2023): 13, 16, 17, 18

| Умение, которое учитель развивает у школьника | № задания  ЕГЭ­2023 | Задания для учеников | Уровень (в баллах), на котором учитель выполняет действия | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На всех уроках (высокий) | На отдельных уроках (средний) | Не выполнял (низкий) |
| Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, неравенства и их системы | 17 | Решить систему уравнений с несколькими переменными | 2 |  |  |
| Решить логарифмическое или тригонометрическое неравенство | 2 |  |  |
| Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов) | 13, 16 | Найти длину сторон или ребер в призме, треугольнике, трапеции, параллелограмме | 2 |  |  |
| Найти площадь треугольника, вписанного в окружность |  | 1 |  |
| Доказать, что линии фигуры параллельны или перпендикулярны |  | 1 |  |
| Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры | 17, 18 | Определить значение переменной в системе уравнений, чтобы у нее было единственное решение | 2 |  |  |
| Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логические некорректные рассуждения | 13, 16, 18 | Определить вероятность события в соответствии с условиями задачи |  | 1 |  |
| Итоговый балл (К): | | | 11 | | |
| Максимальный балл: | | | 14 | | |