Лист контроля уроков обществознания   
в 11-х классах в рамках подготовки к ЕГЭ

Новые задания или с нововведениями: 3, 18, 25

Задания, которые вызвали сложности в 2022 году (по КИМ­2023): 19, 20, 24, 25

Совпадают новые и сложные (по КИМ­2023): 25

| Умение, которое учитель развивает у школьника | № задания ЕГЭ­2023 | Задания для учеников | Уровень (в баллах), на котором учитель выполняет действия | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На всех уроках (высокий) | На отдельных уроках (средний) | Не выполнял (низкий) |
| Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия | 3 | Назвать формы проявления народной и массовой культуры | 2 |  |  |
| Соотнести главные социальные институты со сферами жизни общества, которые они регулируют | 2 |  |  |
| Уметь объяснять внутренние и внешние причинно­следственные и функциональные связи изученных социальных объектов | 18, 19,  20, 25 | Объяснить необходимость развития правовой культуры граждан в демократическом обществе |  | 1 |  |
| Назвать три способа, чтобы защитить права и свободы, которые существуют в России |  | 1 |  |
| Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально­экономических и гуманитарных наук | 19, 25 | Прочитать текст. Привести аргументы, чтобы подтвердить точку зрения автора. Использовать обществоведческие понятия | 2 |  |  |
| Уметь осуществлять поиск социальной информации в различных знаковых системах: текст, схема, таблица, диаграмма; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | 18 | Объяснить значение термина с использованием обществоведческих понятий | 2 |  |  |
| Привести примеры ситуаций, чтобы объяснить значение термина |  | 1 |  |
| Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, в том числе личность, группы и организации, с точки зрения социальны норм, экономической рациональности | 20 | Выписать из текста три суждения о роли права в жизни государства |  |  | 0 |
| Описать ситуацию, когда один и тот же поступок может одновременно считаться и героическим, и девиантным |  | 1 |  |
| Уметь подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу | 24 | Написать сложный план текста параграфа | 2 |  |  |
| Подготовить сложный план своего выступления по теме |  | 1 |  |
| Итоговый балл (К): | | | 15 | | |
| Максимальный балл: | | | 22 | | |