

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Контрольные срезы знаний обучающихся 4 класса по математике (к/р), русскому языку (диктант с грамматическим заданием), окружающему миру(тест) | Текущий контроль ЗУН по предметам | 2четверть | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 6. | Заседание ШМО начальных классов | Анализ результатов диагностики уровня ЗУН обучающихся 4 класса | 4 неделя декабря | Руководитель ШМО Елоева З.А. |
| 7. | Знакомство с классным коллективом выпускного 4 класса. Посещение уроков администрацией, учителями средней школы, классным руководителем будущего 5 класса, педагогом- психологом, руководителями ШМО  | Изучение программ начальных коллективом выпускного 4 класса. Посещение уроковадминистрацией, учителями средней школы, классным руководителем будущего 5 класса, педагогом - психологом, руководителями ШМО  | декабрь - май | Зам. директора по УВР |
| 8. | Срезовые письменные работы в 4 классе по русскому языку и математике. | Текущий контроль знаний | 3четверть | Зам. директора по УВР |
| 9. | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся 4 класса | Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5 классе. | 3четверть | Зам. директора по УВР |
| 10. | Контрольные работы за курсначальной школы по русскому языку, математике. | Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность выпускников 4 класса кдальнейшему обучению в средней школе. | 4 четверть | Зам. директора по УВР |
| 11. | Психологическое тестирование обучающихся 4 класса | Изучение личности выпускника начальной школы | 2 неделя апреля | Педагог-психолог  |
| 12. | Психолого-педагогический консилиум по 4 классу | Анализ результатовдиагностики уровня ЗУН обучающихся 4 класса.Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4 класса требованиям средней школы. | 1 неделя мая | Зам. директора по УВРПедагог-психолог  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Совещание при директоре | Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Определение КПД проделаннойработы. | 2 неделя мая | Директор  |
| 14. | Экскурсия выпускного класса начальной школы по территории средней школы | Знакомство обучающихся с кабинетной системой средней школы | 2 неделя мая | Классный руководитель 4 класса |
| 15. | Классное собрание обучающихся выпускного 4 класса с участием педагогов и классного руководителя будущего 5 класса. | Торжественная передача выпускников начальной школы в среднюю школу. | Последняя неделя обучения | Зам.директора по УВР |
| 16. | Совещание при директоре | Комплектование 5 класса | 4 неделя мая | Директор  |
| 17. | Родительское собрание 4 класса с участием учителей средней школы | Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологическогобарьера настороженногоожидания трудностей обучения в 5 классе. | 4 неделя мая | Директор  |
| 18. | Собеседование заместителя директора по УВР и школьного психолога спедагогами и классным руководителем 5 класса | Ознакомление классного руководителя с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода обучающихся 5 класса и планом работы по преемственности на периодадаптации. | август | Зам. директора по УВР |
| 19. | Заседание методического совета | Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на год. | август | Зам. директора по УВРруководители ШМО  |
| 20. | Родительское собрание 5 класса при участии учителей - предметников и школьногопсихолога. | Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системойтребований к обучающимся 5 класса, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием. | сентябрь | Классный руководитель 5 класса |
| 21. | Нулевой замер знаний и умений обучающихся 5 класса по русскому языку, математике. | Определить степень сохранности (устойчивости) знаний обучающихся за курс начальной школы | сентябрь октябрь | Учителя предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Классно-обобщающий контроль 5-го класса | Выявление организационно- психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка их уровня обученности, коррекциядеятельности педагоговсреднего звена с целью создания комфортных условий дляадаптации обучающихся 5 класса в среднем звене. | сентябрь, октябрь | Администрация, педагог-психолог |
|  | а) посещение уроков | Ознакомление с особенностями коллектива, организацииучебной деятельности обучающихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям обучающихся и единство требований,предъявляемых учителями к учащимся 5 класса. | сентябрь- октябрь | педагог-психолог, учителя начальной школы |
|  | б) контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальнойшколы по русскому языку (диктант), по математике (к/р) | Диагностика уровня подготовленности обучающихся к успешному продолжению обучению, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы. | сентябрь- октябрь | Руководители ШМО |
|  | в) анкетирование обучающихся. | Определение уровнякомфортности обучающихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-- психологического климата в классном коллективе. | 1 неделя октября | Педагог-психолог |
|  | г) анкетирование родителей. | Определение круга претензий. | 2 неделя октября | Педагог-психолог |
|  | д) изучение организации домашней работы. | Выявление и предотвращение перегрузки обучающихсядомашним заданием.Хронометраж домашнихзаданий ( по рабочим тетрадям, дневникам). | 4-неделя сентября, 1 неделя октября | Зам. директора по УВР,педагог-психолог. |
|  | е) проверка школьной документации. | Проверка ведения контроля за дисциплиной обучающихся.Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники обучающихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников. | 3 неделя сентября | Зам. директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ж) анализ уровня здоровья обучающихся | Выявление обучающихся, требующих индивидуального подхода по состояниюздоровья. | 1 неделя сентября | классный руководитель 5 класса |
|  | з) посещение внеклассных мероприятий | Выявление проблемформирования классного коллектива в переходный период | сентябрь- 1 неделя октября | Дреева Т.С., педагог-психолог |
| 23. | Родительское собрание 5 класса при участии учителей предметников и педагога-психолога | Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психо- эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода обучающихся в среднем звене школы. | 2 неделя октября | Классный руководитель 5 класса |
| 24. | Совещание с участиемадминистрации, учителей начальной школы, учителей средней школы,работающих в 5 классе, педагога-психолога. | Подведение итогов классно- обобщающего контроля 5 класса, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и средним образованием в периодадаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене. | 3 неделя октября | Зам. директора по УВР |
| 25. | Психолого-педагогический консилиум по 5 классу. | Подведение итогов успеваемости обучающихся 5 класса в 1 четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям итребованиям средней школы.Определение перспектив дальнейшего развития обучающихся и классного коллектива. | 2 неделя ноября | Зам. директора по УВР |
| 26. | Родительское собрание 5 класса с участием учителей- предметников | Подведение итогов успеваемости обучающихся 5 класса в 1 четверти.Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития обучающихся и классного коллектива. | 3 неделя ноября | Классный руководитель 5 класса |